

План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію насильству та
жорстокому поводженню з дітьми
у КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа»
на 2025/2026 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти			
1.	Ознайомлення з законодавчими документами, практиками запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
2.	Ознайомлення педагогічних працівників з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	До 01.09.2025	Директор
3.	Організувати проведення навчань, тренінгів для педагогів з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Впродовж навчального року	Директор
4.	Проведення семінару-практикуму «Запобігання та протидія насильству і жорстокому поводженню з дітьми: сучасні підходи та практичні рішення»	Жовтень	Психолог закладу, соціальний педагог
5.	Проведення співбесід з класними керівниками, вихователями за результатами діагностики класного колективу	За результат ми діагностики	Психолог закладу
6.	Консультування класних керівників, вихователів психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Протягом навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
Робота з батьками			
7.	Ознайомлення батьків або інших законних представників дитини з правами та обов'язками прописаними в Положенні про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Вересень	ЗВР, класні керівники
8.	Проведення для батьків здобувачів освіти інформаційних зустрічей та семінару «Як розпізнати ознаки жорстокого	Жовтень, грудень, березень,	Психолог закладу, соціальний педагог

	поводження?»	травень	педагог, класні керівники
9.	Проведення тренінгу з розвитку батьківських навичок на тему: «Як реагувати на складну поведінку дитини без агресії».	Листопад	Психолог закладу, соціальний педагог
10.	Проведення для батьків індивідуальних та групових консультацій психолога	1-6 раз на рік	Психолог закладу
11.	Проведення батьківських зборів із залученням фахівців: дитячих психологів, представників поліції, соцслужб	Напередодні канікул	Класні керівники, психолог закладу
12.	Випуск інформаційних буклетів та пам'яток. Коротко і зрозуміло про: типи насильства, куди звертатися за допомогою, поради щодо виховання	Впродовж навчального року	Психолог закладу
13.	Надсилання інформаційних матеріалів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми через батьківські, учнівські групи в месенджерах	Впродовж навчального року	Класні керівники, вихователі
14.	Залучати батьків до спільних заходів з дітьми: тематичних майстер-класів, тренінгів, ігор, де батьки вчаться слухати дитину і будувати довіру	Впродовж навчального року	ЗВР, класні керівники, вихователі
Робота із здобувачами освіти			
15.	Створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час освітнього процесу	Впродовж навчального року	Директор, ЗВР, класні керівники, вихователі
16.	Провести тематичні класні, виховні години на теми запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Відповідно плану роботи закладу	Класні керівники, вихователі

17.	Проведення тренінгів та інтерактивних занять у формі: рольових ігор, роботи в групах, розбір життєвих ситуацій	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
18.	Організувати перегляд відеороликів/соціальної реклами з подальшим обговоренням: відео про емоційне, фізичне або кібернасильство	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
19.	Провести анкетування та опитування (анонімне визначення рівня обізнаності, наявності ризикованих ситуацій)	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
20.	Провести флешмоб до Міжнародного дня ненасильства <i>«Синя стрічка — проти насильства»</i> та акцію до Дня толерантності <i>«Долонька захисту»</i>	Жовтень, листопад	Психолог закладу, соціальний педагог
21.	Залучити здобувачів освіти до оформлення плакатів, листівок, малюнків	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
22.	Провести зустрічі з фахівцями: психологом, соціальним педагогом, ювенальної превенції за темами: правова відповідальність, емоційна безпека, кібербулінг.	Впродовж навчального року	ЗВР
23.	Проведення психологічних ігор та вправ на розвиток емоційного інтелекту, емпатії, навичок асертивної поведінки: <i>«Коло підтримки», «Коли мені боляче — я кажу»</i>	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог

24.	Створити куточок безпеки з розміщенням інформації: телефони довіри, правила безпечної поведінки, як діяти у разі насильства.	Вересень	Психолог закладу, соціальний педагог
25.	Проведення заходів з рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Виховні години, бесіди, тренінги, виставки плакатів.	Листопад, грудень	Педагог-організатор, вихователі
26.	Індивідуальна та групові консультації здобувачів освіти з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню	Впродовж навчального року	Практичний психолог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
27.	Проведення анонімного анкетування та опитувань здобувачів освіти, педагогів, батьків з виявлення фактів насильства, булінгу, дискримінації, рівня психологічного комфорту.	Жовтень, грудень, березень, травень	Психолог закладу, соціальний педагог
28.	Збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу)	Впродовж навчального року	Психолог
29.	Аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню)	Кінець I, II семестрів	ЗВР
30.	Регулярний перегляд звернень та фіксація випадків ризику у журналі безпеки	Впродовж навчального року	ЗВР
31.	Організувати спостереження за міжособистісними стосунками здобувачів освіти на уроках, перервах, позакласних заходах. Фіксація конфліктів, ознак агресивної поведінки у відповідному журналі	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
32.	Моніторинг роботи з профілактики насильства. Ведення журналів, звітів, документування профілактичних заходів.	Кінець I, II семестрів	ЗВР

32.	Проведення соціально-педагогічного діагностування. Використання психологічних методик для вивчення клімату в колективі (методика «Соціометрія», «Карта класу», «Рівень тривожності», «Атмосфера довіри»)	Жовтень, лютий	Психолог закладу, соціальний педагог
33.	Опрацювання скарг, інцидентів і звернень. Аналіз звернень до адміністрації, «скриньки довіри», класних керівників. Фіксація, реагування та подальша профілактика.	Впродовж навчального року	ЗВР, психолог закладу, соціальний педагог
34.	Проведення тематичних педагогічних рад. Аналіз результатів моніторингу. Розробка планів протидії насильству в колективі.	За планом роботи закладу	Директор
35.	Створення безпечного середовища для зворотного зв'язку. Впровадження цифрових платформ або чат-ботів для повідомлень про насильство. Надання можливості звернутися без страху.	Впродовж навчального року	Директор
36.	Вивчення рівня правової обізнаності учнів. Тестування або бесіди щодо знання своїх прав, механізмів захисту.	Впродовж навчального року	Психолог закладу, соціальний педагог
37.	Моніторинг роботи з профілактики насильства. Ведення журналів, звітів, документування профілактичних заходів.	Кінець I, II семестрів	ЗВР